

МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени
Героя России Ивана Алексеевича Додосова"

Утверждаю:
Директор МБОУ «Пестречинская СОШ №1
им. И.А. Додосова»
Н.И. Утяганова
« 29 » августа 2025 г.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Семенова М.С.,
педагог-психолог
Егорова С.В.
педагог-психолог

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Выход
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	сентябрь	педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
1.2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: -материал для семинаров и родительских собраний индивидуальных и групповых консультаций; -диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы; -раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты).	в течение года	педагог-психолог	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
1.3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания материалов, составление коррекционно-развивающих программ).	в течение года	педагог-психолог	классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционно-развивающих занятий
1.4	Оформление документации: -составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; -обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); -обобщение полученных результатов; -написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; -заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций; -заполнение индивидуальных карт психологического развития детей; -написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам). Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за 2025-2026 учебный год и планирование работы на 2026-2027 учебный год	в течение года	педагог-психолог	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики. Карты психологического развития детей. Психолого-педагогические заключения (характеристики).

II. ДИАГНОСТИКА

2.1	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств личности (собеседование, индивидуальная диагностика), (по запросу)	май август	Будущие первоклассники, родители (законные представители)	педагог-психолог	Рекомендации родителям
2.2	Изучение уровня адаптации учащихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Сентябрь	классные руководители 1-х классов	учителя 1-х классов	Аналитическая справка, выступления на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам.
2.4	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации. (индивидуальная диагностика)	Октябрь	учащиеся 1-х классов	учителя 1-х классов	Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
2.5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	2-3 неделя октября	учащиеся 5-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
2.6	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми (групповая диагностика)	2-3 неделя октября	учащиеся 10-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
2.7	Углублённая диагностика учащихся с признаками дезадаптации (5,10 классы) (индивидуальная диагностика)	декабрь	учащиеся 5,10-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
2.8	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено. (групповая диагностика)	апрель	классные руководители 4-х классов, учащиеся 4-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
2.9	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития одарённости учащихся (индивидуальная диагностика)	в течение года	одаренные и высокомотивированные учащиеся	педагогический коллектив	Рекомендации родителям, классным руководителям
2.10	Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении (индивидуальная диагностика, по запросу)	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагогический коллектив	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.11	Социально-психологическое тестирование (групповая диагностика)	сентябрь-октябрь	учащиеся 7-11 классов	Педагог – психолог кл.рук. 7-11 кл.	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.12	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений 8-11 кл. (групповая диагностика)	в течение года	учащиеся 8-11 классов	Педагог – психолог классные руководители	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.13	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей учащихся (индивидуально, по запросу)	в течение года	учащиеся 8-11 классов	классные руководители	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.14	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (групповая диагностика)	второе полугодие	учащиеся 9,11 классов	классные руководители	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
2.15	Диагностика учащихся на ПМПК (индивидуальная диагностика)	в течение года	учащиеся 1-9 классов	классные руководители	Психолого-педагогическое представление.

2.16	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития учащихся с ОВЗ	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПК	учащиеся 1-9 классов	классные руководители	Планирование индивидуальной/подгрупповой работы. Психолого-педагогическое представление
------	---	--	----------------------	-----------------------	--

III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (индивидуальные и групповые)	в течение года по расписанию	учащиеся 1-9 классов	классные руководители, педагог-психолог	Оформление журнала
3.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	октябрь-апрель (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальные карты на учащихся
3.3	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	в течение года	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	Программы индивидуального сопровождения.
3.4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	октябрь-апрель (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1,5,10 кл.)	октябрь-апрель	учащиеся 1,5,10 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	в течение года (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.7	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	март-май	учащиеся 9,11 классов	классные руководители, педагогический коллектив, педагог-психолог	

IV. ПРОСВЕЩЕНИЕ

4.1	Психологический тренинг «Снова вместе», посвященный началу нового учебного года	1 сентября	Учащиеся 2-х классов	педагог-психолог	Материалы выступлений
4.2	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Учащиеся 10 класса	педагог-психолог	Материалы выступлений
4.3	Посещение родительских собраний, выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)	педагог-психолог	Материалы для выступления, мультимедийные презентации

	воспитания (по плану школы)				
4.4	Участие в работе школьного, муниципального ПМПК	в течение года	классные руководители, учащиеся	администрация, классные руководители,	Материалы выступлений, заключения
4.5	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года	педагогический коллектив, родители (законные представители)	Педагог – психолог	Материалы выступлений
4.6	Семинар для педагогов «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей»	по плану работы школы	педагогический коллектив	педагог-психолог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
4.7	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания.	в течение года (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
4.8	Беседа «Всемирный день здоровья»	7 апреля	учащиеся 8-х классов	педагог-психолог	Материалы выступлений
4.9	Разработка памяток, буклетов для родителей, педагогов, учащихся.	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог	Памятки, буклеты
4.10	Психологическая акция «Возьмемся за руки», посвященная дню толерантности	16 ноября	учащиеся 2-4 классов	педагог-психолог	Памятки, буклеты
4.11	Оформление информационного стенда педагога-психолога с рекомендациями психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог	Страница школьного психолога
4.12	Беседа «Детский мир глазами взрослых»	1 июня	Учащиеся 1-х классов	педагог-психолог	Материалы выступлений, памятки для учащихся
V. ПРОФИЛАКТИКА					
5.1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы <i>(развитие мотивационной и познавательной сферы)</i>	в течение года (по запросу)	учителя 1-4 классов	педагог-психолог	Материалы выступлений, памятки для учащихся
5.2	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ <i>(тренинговые занятия для учащихся 9,11 кл.)</i>	апрель-май	учащиеся 9,11 классов		
5.3	Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная борьбе с вредными привычками	1 раз в четверть	учащиеся 7 классов	педагог-психолог	Памятки, буклеты
5.4	Акция «Улыбнись жизни!», посвященная всемирному дню борьбы с суицидом	8 сентября	учащиеся 8, 9 классов	педагог-психолог	Памятки, буклеты
5.5	Акция «Дерево добрых желаний», посвященная дню психологического здоровья	10 октября	учащиеся школы, педагогический коллектив	кл.руководители, педагог-психолог	
5.6	Помощь учащимся в профориентации и	в течение года	учащиеся 9,11 классов	педагог-психолог	Материалы к занятиям.

	социальной адаптации				индивидуальные заключения
5.7	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (<i>формирование положительной мотивации к учебной деятельности</i>)	в течение года	учащиеся «группы риска», родители (законные представители)	педагог-психолог	Карты индивидуального сопровождения
5.8	Тренинг для детей с ОВЗ «Должны смеяться дети», посвященный международному дню инвалидов	3 декабря	учащиеся 3-4 классов	педагог-психолог	Материалы выступлений
VI. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
6.1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	в течение года (по запросу)	учащиеся 1-х классов	педагог-психолог	Журнал консультаций
6.2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	в течение года (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	
6.3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	в течение года (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	
6.4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	в течение года (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	
6.5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации	в течение года (по запросу)	1-х, 4-х, 5-х, 10-х классы	педагог-психолог	
VII. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
7.1	Экспертиза характеристик на учащихся	в течение года (по запросу)	классные руководители		Характеристики
VIII. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)					
8.1	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК	в течение года	педагог-психолог	педагог-психолог	Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий
8.2	Работа с методической литературой	в течение года	педагог-психолог	педагог-психолог	
8.3	Повышение психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях, вебинаров. Участие в работе в РМО педагогов-психологов	в течение года	педагог-психолог	педагог-психолог	